

DOI: 10.16750/j.adge.2019.03.005

< Đ Ê ù î ð • â ¥ Á • μ † ——基于目标导向的特色化策略

汪全报 卜春梅

摘要：产教融合能促进专业学位研究生的培养，有助于解决产业与教育失衡以及人才培养质量问题。阐述了在专业学位研究生教育中进行产教融合的必要性，基于培养目标导向的特色化建设思路，提出构建多立体协同的产教融合体系：促进研究性与应用性相结合的产教融合；探索产教融合模式，凝练特色；突出应用性评价，引导特色创建；构建多主体协同的特色化产教融合系统。

关键词：专业学位研究生；产教融合；策略；研究生教育

作者简介：汪全报，清华大学教育研究院博士研究生，副教授，北京 100084；卜春梅，清华大学教育研究院博士研究生，副教授，北京 100084。

2016

47.4%^[1] 2018 8

一、促进研究性与应用性相结合的产教融合

[2]

“ ” “ ”
“ ” 2017 12

2010

“ ” “ ” “ ” + “ ”

[3]

二、探索产教融合模式，凝练特色

“ ”

” [2]

2010

“ ”

2015

2013

3

2014~2020

“ ”

“

”

[4]

“ ”

2015

“ ”
“ ”

[5]

" 2025" 2018 5

" " " "

[6] 2015

[7] [5]

2016 4

Public-Private Partnership

" "

三、突出应用性评价，引导特色创建

[8]

1.

“ ”

“

[9]

”

[11]

2016

1406

[10]

[12]

四、构建多主体协同的特色化产教融合系统

2.

①如，2013年，教育部和人力资源社会保障部发布的《关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》（教研〔2013〕3号）及2017年教育部、国务院学位委员会颁布的《学位与研究生教育发展“十三五”规划》（教研〔2017〕1号）

[13]

[14]

[6]

2013

2014

1

" " " "

" "

2010—2020

" "

2017

3

" "

①见《专业学位研究生教育指导委员会工作规程》(2017年7月修订)

摘要：

哪些博士毕业生在企业就业？ ——基于2016年13所高校的调查分析

沈文钦 左 玥 陈洪捷

关键词：

作者简介：

玥

一、问题提出

参考文献

（责任编辑 周玉清）