

DOI: 10.16750/j.adge.2019.10.013

# 美国公立大学研究生课程审查制度研究

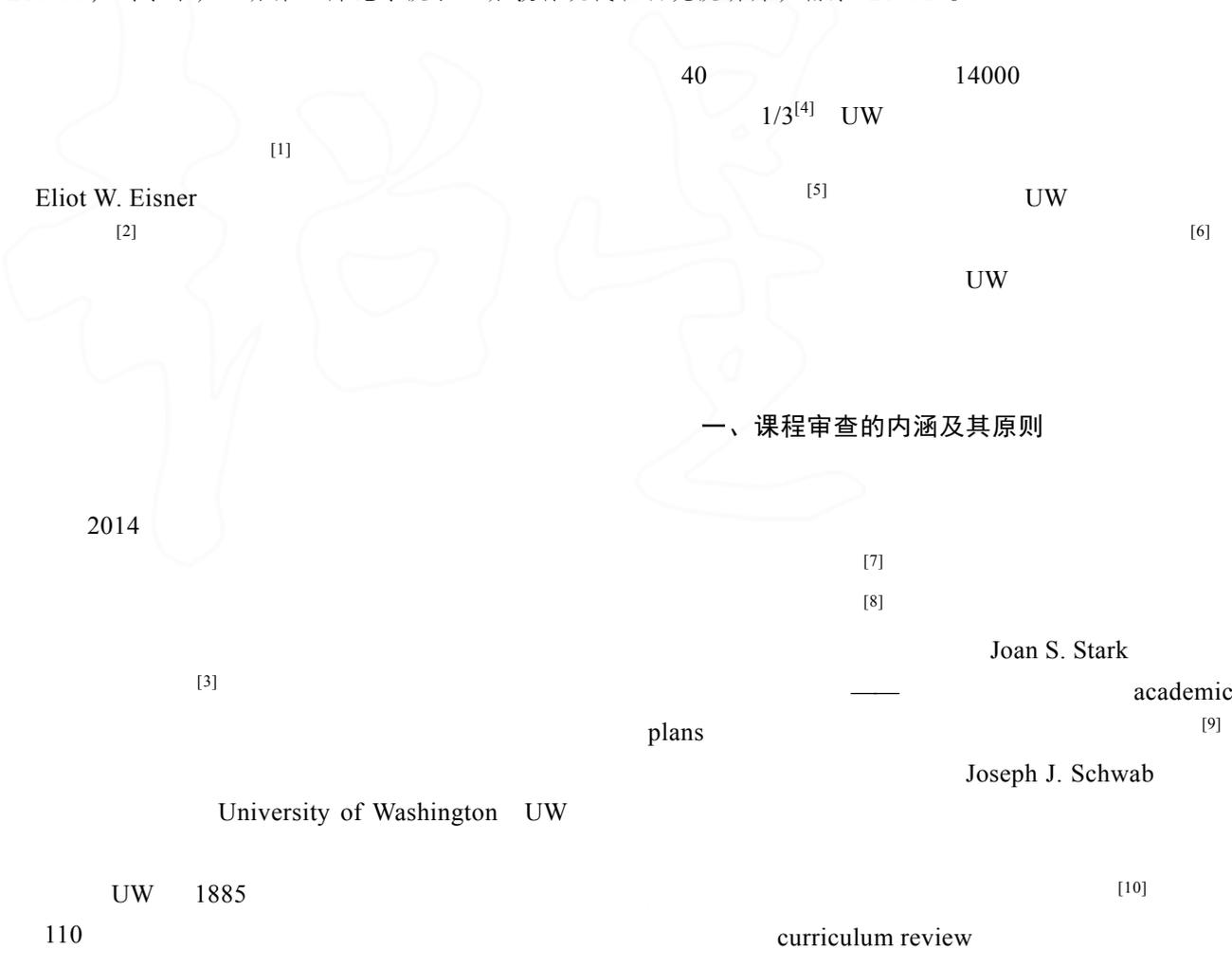
## ——以华盛顿大学为例

李新朝 刘学东

**摘要:** 以华盛顿大学为例,对其研究生课程审查的内涵、组织部门及实施过程进行了系统分析,总结其研究生课程审查的主要特点,即专业化的审查机构、严格的审查过程、多元的审查主体、翔实的审查材料、持续的审查活动。华盛顿大学建立了一套完善的研究生课程审查制度,对研究生学位项目及其课程体系实施系统、持续的评 查与审查,对我国高校研究生课程建设具有重要参考价值。

**关键词:** 研究生; 课程审查; 华盛顿大学

**作者简介:** 李新朝,南京大学教育研究院博士研究生,副教授,江苏大学海外教育学院副院长,南京 210093; 刘学东,江苏第二师范学院、江苏教育现代化研究院讲师,南京 210013。



基金项目: 中国高教学会外国留学生教育管理分会重点项目“提质增效背景下来华留学生源质量提升对策研究”(编号: 2018-2019Y011)



[11]

三、华盛顿大学研究生课程审查

[12]



OAAP  
SAC SAC

OAAP  
GSC GSC

OAAP

UWBR ASAC

UWBR OAAP

2.

2

15~20

OPB  
PCE  
OAAP

1

OAAP

Planning Notice of Intent PNOI

PNOI

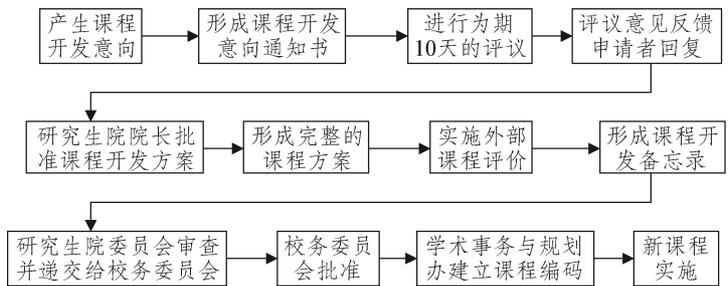


图1 华盛顿大学研究生学位课程开设与审查过程

资料来源: University of Washington. New graduate degree proposal-Seattle [EB/OL]. [2018-03-20]. <https://www.grad.washington.edu/fac-staff/programreviews/new-grad-degree-proposal-seattle.pdf>.

[15]

OAAP PNOI

UWCC

10

OAAP

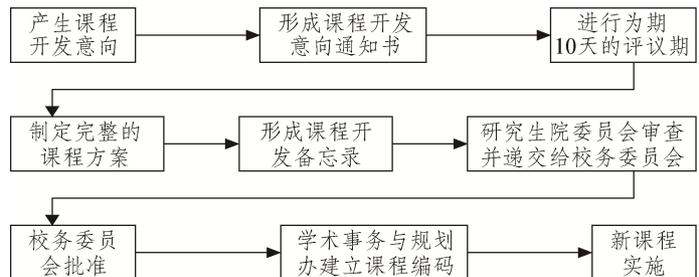


图2 华盛顿大学研究生证书课程开设过程

资料来源: University of Washington. New graduate degree proposal - Seattle [EB/OL]. [2018-03-20]. <https://www.grad.washington.edu/fac-staff/programreviews/new-grad-cert-proposal-seattle.pdf>.

permission to

develop

OAPP

3

10

OAPP

1.

UWBR

OAPP

[17]

5

OAPP

OAPP

UWCC

SAC

GSC

2

UWBR

Accreditation Council for  
Graduate Medical Education

2.

University

[18]

Curriculum Review Committee

SAC

Executive Council

Strategic Planning and Budget Committee

3.

#### 四、华盛顿大学研究生课程审查的特点

curriculum group

[10]

[16]

OAPP

10

4.

[19]

[21]

PNOI

5.

SAC

[22]

[20]

OAAP



五、结论与启示

[23]

## 参考文献

- [1] TAYLOR P H, RICHARDS C M. An introduction to curriculum studies[M]. Swindon: NFER Publishing Company, 1979: 11.
- [2] ELIOT W E. No easy answer: Joseph Schwab's contribution to curriculum[J]. Curriculum inquiry, 1984(14): 201-210.
- [3] 教育部. 关于改进和加强研究生课程建设的意见: [2014]教研5号[A/OL]. (2018-03-26). <http://old.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s7065/201501/182992.html>.
- [4] University of Washington. About the graduate school [EB/OL]. (2018-04-08). <http://www.grad.uw.edu/about-the-graduate-school/>.
- [5] University of Washington Graduate School. History and mission [EB/OL]. (2018-04-08). <http://www.grad.washington.edu/about/history-mission.shtml>.
- [6] RUDOLF F. Curriculum: a history of the American undergraduate course of study since 1636 [M]. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1978: 5.
- [7] 周光礼.“双一流”建设的三重突破: 体制、管理与技术[J]. 大学教育科学, 2016(4): 4-14.
- [8] 范斯科德, 等. 美国教育基础——社会展望[M]. 北京师范大学外国教育研究所, 译. 北京: 教育科学出版社, 1984: 298.
- [9] LATTUCA R L, STARK S J. Shaping the college curriculum: academic plans in context [M]. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 2009: 4.
- [10] 施良方. 课程理论——课程的基础、原理与问题[M]. 北京: 教育科学出版社, 1996: 198-200.
- [11] Washington Student Achievement Council. What we do [EB/OL]. (2018-05-06). <http://www.wsac.wa.gov/what-we-do>.
- [12] 李莉. 加强研究生课程建设的实践与思考[J]. 中国高教研究, 1998(5): 56.
- [13] 张广斌, 陈向明. 研究生课程内容研究: 价值、选择与组织[J]. 学位与研究生教育, 2011(10): 23-30.
- [14] University of Washington. Graduate programs and degree options [EB/OL]. (2018-04-06). <http://www.grad.washington.edu/admissions/programs-degrees.shtml>.
- [15] University of Washington. The planning notice of intent for new graduate degree proposal [EB/OL]. (2018-03-20). <https://www.grad.washington.edu/fac-staff/programreviews/guidelines-new-degrees.shtml>.
- [16] 叶文振. 美国大学经济学专业本科教学的现状及其借鉴意义[J]. 福州大学学报(哲学社会科学版), 2002(1): 73-77.
- [17] 季诚均. 大学课程概论[M]. 上海: 上海教育出版社, 2007: 55.
- [18] 怀特海. 教育的目的[M]. 徐汝舟, 译. 北京: 生活·读书·新知三联书店, 2002: 64.
- [19] 布鲁贝克. 高等教育哲学[M]. 王承绪, 等, 译. 杭州: 浙江教育出版社, 2002: 103.
- [20] 陈晓艳. “大课程观”批判——课程与教学关系的再思考[J]. 教学与管理, 2012(8): 7-9.
- [21] 荀渊. 知识·学科·课程: 大学教学的组织与管理[M]. 华东师范大学出版社, 2013: 17.
- [22] 谢维和, 王孙禺. 学位与研究生教育: 战略与规划[M]. 北京: 教育科学出版社, 2011.
- [23] 斯塔弗尔比姆. 方案评价的 CIPP 模式[A] // 瞿葆奎. 教育学文集·教育评价. 北京: 人民教育出版社, 1989: 68.

(责任编辑 黄欢)

## 《学位与研究生教育》2020年征订启事

《学位与研究生教育》由国务院学位委员会主办、中国学位与研究生教育学会协办,是集工作指导、理论研究、经验交流和信息传递于一身,国内外公开出版发行的 CSSCI 来源期刊和全国中文核心期刊,她主要面向从事学位工作与研究生教育工作的各级管理干部、研究生导师、高教研究人员和研究生,不少研究生培养单位的导师人手一册。清华大学、北京大学、中山大学、东北师范大学、天津大学、北京航空航天大学、大连理工大学、华中师范大学、电子科技大学、中国地质大学(武汉)、中南大学、同济大学、重庆大学等学校 2019 年每期订数都在 400 份以上。欢迎各研究生培养单位及广大读者踊跃订阅,具体订阅事项可参看本刊网站(<http://www.adge.cn>; <http://www.adge.edu.cn>)“订阅本刊”栏目,或与本刊发行部联系(电话:010-68912291,邮箱:fxbadge@bit.edu.cn)。

多年来,《学位与研究生教育》一直得到全国各研究生培养单位领导、广大研究生导师、管理干部、研究生以及各界人士的大力支持,踊跃的投稿,热情洋溢的来信来电,诚恳的批评和建议,逐年上升的订阅量等,都使杂志社全体同仁备受鼓舞,在此谨向国内外关心、爱护、订阅本刊的广大读者致以热忱的问候和衷心的感谢。我们也决心更加努力地工作,不断提高办刊质量,以实际行动回报大家的厚爱。

另请注意,本刊的订刊发票已改为电子发票,填写订单时,请一定写清楚手机号和电子信箱(E-mail),以保证发票的收寄。

学位与研究生教育杂志社